

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	266		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	266	266	266	266
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Малинская А.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сахарова Н.А., доцент, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Защита Выпускной квалификационной работы в соответствии с ОПОП магистратуры, выполненной в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы, как самостоятельной и логически завершенной ВКР, связанной с решением задач научно-исследовательской, проектной (дизайнерской), научно-педагогической видов деятельности, к которым готовится магистр.
Задачи:	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области знаний, которой посвящена тема работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 "Конструирование изделий легкой промышленности". Оценка практической и теоретической подготовки магистра к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО № 970 от 22.09.2017

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5	Разрабатывает оценку эффективности работы команды

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.5	Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-4.6	Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2	Выявляет возможных проблемных ситуаций, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3	Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ОПК-1:Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетехнические знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-1.1 Знать: области естественнонаучных и общетехнических знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-1.2 Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общетехнические знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-1.3 Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общетехнических знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2:Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции
ОПК-2.1 Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-2.2 Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности
ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
ОПК-3:Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи
ОПК-3.1 Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
ОПК-3.2 Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности
ОПК-3.3 Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации
ОПК-4:Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-4.1 Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-5:Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования
ОПК-5.1 Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности
ОПК-5.2 Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-5.3 Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
ОПК-6:Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ОПК-6.1 Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий
ОПК-6.2 Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности
ОПК-6.3 Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности

ОПК-7:Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха
ОПК-7.1 Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий
ОПК-7.2 Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7.3 Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
ОПК-8:Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха
ОПК-8.1 Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности
ОПК-8.2 Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности
ОПК-8.3 Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха
ПК-1:Способен выполнять работы по созданию дизайна моделей коллекций одежды для региональной экономики и имиджевых событий легкой промышленности
ПК-1.1 Знать: спецификацию требований к дизайн-проекту
ПК-1.2 Уметь: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения
ПК-1.3 Владеть: навыками конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
ПК-2:Способен проводить проектные дизайнерские исследования по значимым для заказчика и потребителей параметрам
ПК-2.1 Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ
ПК-2.2 Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности
ПК-2.3 Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности
ПК-3:Способен внедрять в производство и контролировать изготовление моделей коллекций одежды
ПК-3.1 Знать: технологию производства, виды продукции; системы и методы конструирования продукции (изделий); стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и конструкторской документации; средства автоматизации проектирования и конструирования продукции (изделий); основы технической эстетики и художественного конструирования.
ПК-3.2 Уметь: Применять инструменты конструирования продукции (изделия); разрабатывать техническую документацию на проектируемую продукцию (изделие), включая чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические эргономические схемы, рабочие проекты моделей; использовать приемы конструирования.
ПК-3.3 Владеть: навыками контроля соответствия рабочих чертежей продукции (изделия) и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, в том числе деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции; Контроль и надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов продукции (изделия), подготовке технической документации для серийного (массового) производства; Организация оформления заявок на промышленные образцы, подготовки материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов
ПК-4:Способен выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды, осуществлять авторское сопровождение в процессе изготовления швейных изделий
ПК-4.1 Знать: потребительские предпочтения и тенденции моды
ПК-4.2 Уметь: выполнять комплекс услуг по разработке (подбору) моделей одежды
ПК-4.3 Владеть: навыком осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности
ПК-5:Способен систематизировать информацию,проводить вычислительные эксперименты, участвовать в проведении исследований по тематике отрасли
ПК-5.1 Знать: основы эргономики; антропометрию; научные проблемы по тематике проводимых антропометрических исследований и разработок; методы проведения измерений, испытаний, анализов, экспериментов и исследований в области промышленного дизайна и эргономики; приемы обработки данных антропометрических исследований и разработок.
ПК-5.2 Уметь: разрабатывать методики, планы, методические программы для проведения антропометрических исследований; определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции (изделия); планировать и организовывать антропометрические исследования в организации.
ПК-5.3 Владеть: навыками определения параметров элементов продукции (изделия), для установления величин которых необходимо проведение антропометрических исследований; разработка планов и методических программ проведения антропометрических исследований в организации, составление практических рекомендаций по использованию результатов антропометрических исследований; способами организации сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных в области антропометрических исследований.

ПК-6:Способен разрабатывать комплект конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные , меховые, кожаные изделия различного ассортимента с использованием современных САПР (систем автоматизированного проектирования)
ПК-6.1 Знать: структуру необходимой технической (конструкторско - технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др.
ПК-6.2 Уметь: разрабатывать комплект конструкторско-технологической документации на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия различного ассортимента
ПК-6.3 Владеть: навыками использования современных САПР при разработке комплекта конструкторско-технологической документации
ПК-7:Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций с использованием цифровых технологий
ПК-7.1 Знать: системы и методы проектирования; инструменты конструирования; компьютерные инструменты и приемы конструирования; направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, составления технических заданий на проектирование и согласовании их с заказчиками, разработку художественно-конструкторских предложений
ПК-7.2 Знать: основы систем автоматизированного проектирования; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности; правила разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите
ПК-7.3 Знать: технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым; правила отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования
ПК-7.4 Уметь применять в конструкциях материалы и их свойства, контролировать рабочие чертежи изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений
ПК-7.5 Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом конструирования аналогичной продукции; навыками использования инструментов и приемов конструирования с целью использования его в практической деятельности
ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства
ПК-8.1 Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды
ПК-8.2 Уметь: применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды
ПК-8.3 Владеть: новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями;
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:

Знать:	Универсальные компетенции: Основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций; методы управления этапами жизненного цикла проекта; основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды; терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах). Общепрофессиональные компетенции: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; информационные технологии и современные компьютерные графические системы; технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности; методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий; номенклатуру требований потребителей и характеристики производственных условий; способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности. Профессиональные компетенции: спецификацию требований к дизайн-проекту; правила оформления законченных проектно-конструкторских работ; системы и методы проектирования; основы систем автоматизированного проектирования; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению конструкторской документации; основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; передовой отечественный и зарубежный опыт конструирования аналогичной продукции; технологию производства, виды продукции; системы и методы конструирования продукции (изделий); основы технической эстетики и художественного конструирования; потребительские предпочтения и тенденции моды; структуру необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие; цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественная и зарубежная информация по этим исследованиям и разработкам; новейшие методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественная и зарубежная информация по этим вопросам; научные проблемы по тематике проводимых антропометрических исследований и разработок.
Уметь:	Универсальные компетенции: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла; определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов ко-манды; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личностного взаимодействия; объективно оценивать свои способности к реализации приоритетов собственной профессиональной и общественной деятельности. Общепрофессиональные компетенции: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности; сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности; разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности; обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности; разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности. Профессиональные компетенции: формулировать текущие и конечные цели проекта, находить оптимальные технические и дизайнерские способы их достижения и решения; разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности; использовать инструменты конструирования; использовать компьютерные инструменты конструирования; использовать приемы конструирования; применять инструменты конструирования продукции (изделия); разрабатывать техническую документацию на проектируемую продукцию (изделие), включая чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационные рисунки, цветографические эргономические схемы, рабочие проекты моделей; использовать приемы конструирования

Владеть: Универсальные компетенции: способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии; навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах); способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур; способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности в целях профессионального и личностного роста.

Общепрофессиональные компетенции: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общинженерных знаний; навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека; навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований потребителей и производственных условий.

Профессиональные компетенции: навыками конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности; методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности; разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие; отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации; навыками контроля соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту; контроль и надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов продукции (изделия), подготовке технической документации для серийного (массового) производства; организация оформления заявок на промышленные образцы, подготовки материалов для художественно-конструкторской экспертизы проектов; навыками использования современных САПР при разработке конструкторско-технологической документации; определение системы показателей антропометрических исследований; способами организации сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных в области антропометрических исследований

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Аннотация. Краткое изложение содержания. В ней указывается цель диссертации, краткое содержание, особенности ее изложения, а также сведения об общем количестве страниц, примеров, таблиц, формул, литературных источников и приложений. Аннотация не должна превышать по объему одной страницы. Аннотация в диссертации должна быть представлена на двух языках – русском и иностранном (для проверки компетенции УК-4).			
/Конс/	4	2	
/СР/	4	15	
Раздел 2. Введение Актуальность темы работы, ее цель, задачи и практическая значимость, а также методический аппарат, который использовался автором при написании диссертации.			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	5	
Раздел 3. Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги научного исследования. Подробно рассматриваются методика и техника разработки. Содержание разделов и глав основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Основная часть состоит не более чем из четырех глав.			
/Конс/	4	10	
/СР/	4	214	
Раздел 4. Выводы и заключения - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение представляет собой наиболее важные, четкие и продуманные выводы, к которым приходит автор, основываясь на проведенном исследовании и анализе рассмотренных примеров. Заключение должно отражать конкретные полученные в диссертации решения по поставленным автором задачам. Заключение может включать в себя практические предложения и рекомендации по дальнейшему развитию темы. Объем заключения 1-2 страницы.			
/Конс/	4	3	
/СР/	4	12	
Раздел 5. Библиографический список содержит все использованные в ВКР литературные источники, правовые и нормативные документы. Библиографический список помещают в конце текстового документа перед приложениями, оформляют его в соответствии с приложением. Документы в списке располагают в порядке появления ссылок на них в тексте, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте документа номер источника согласно списку заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в библиографический список источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Удельный вес литературных источников, опубликованных на иностранном языке, должен составлять не менее 40%.			
/Конс/	4	1	
/СР/	4	10	
Раздел 6. Приложения - объемные вспомогательные или дополнительные материалы			
/Конс/	4	5	
/СР/	4	10	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА
5.1. Рекомендуемая литература
5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1		Положение ИВГПУ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 31.01.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,
Л1.2		Положение ИВГПУ о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 13.02.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,
Л1.3		Положение ИВГПУ о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета и их проверки на объем заимствования (от 31.01.2019), ,	Иваново, ИВГПУ, 2019,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1		Магистерские диссертации, выполненные на кафедре КШИ ранее и находящиеся в модуле "Цифровой Политех", ,	,
Л2.2		Диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, хранящиеся в библиотеке кафедры КШИ, ,	,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Кузьмичев В.Е.	Научно-исследовательская работа и магистерская диссертация по конструированию и дизайну одежды : методическое указание, ,	Иваново, ИГТА, 2009,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/
----	---

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015, бонус к лицензии от 30.01.2015); САПР Grazia (лицензия без номера от 01.03.2017 на 5 лет); САПР ASSYST (договор № Tr 000062563 от 11.12.2015); САПР Графис 12 (контракт №ЭА-01/2019 от 17.01.2019); САПР GeminiCADSystem (бесплатно, договор №003/09 от 30.09.2009); CorelDRAWGraphicsSuiteX4 (лицензионный сертификат №3072296 от 02.06.2009); Программные модули бодисканераVITUSSmartLC3 –Intailor -3d, ScanWorx; Диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, размещенные на сайте ИВГПУ в разделе "Диссертационные советы", http://ds.ivgpu.com/dissertations . Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (http://minobrnauki.gov.ru/). Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/). Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/). База бесплатных графических ресурсов (https://ru.freepik.com/). Информационный ресурс пользователей AdobePhotoshop (https://photoshop-master.ru/).
--	---

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
5.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещение для выполнения ВКР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Следующие аудитории предназначены для самостоятельной работы студентов: 1. Центр цифровых технологий. 2. Фабрика дизайна. 3. Аудитории базовых кафедр промышленных предприятий. При выполнении ВКР по заданию предприятия возможна организация работы в производственных условиях. Защита ВКР происходит в специализированной аудитории кафедры КШИ, оборудованной мультимедийным проектором, компьютером, манекенами, а также имеющей возможность демонстрации моделей одежды.
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт — TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал — 1,5. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: • в начале строк - 30 мм; • в конце строк - 10 мм; • от верхней или нижней строки до верхнего или нижнего края бумаги — 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 1,25 мм. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала. Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Графическая часть диссертации (чертежи, схемы и т. и.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Требования к мультимедийной презентации, которая сопровождает доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации): • отражение ситуации (в соответствии с темой работы) и основных результатов исследования; • наглядность и читаемость буквенного текста и цифрового материала с расстояния 4-5 метров; • разумная достаточность, как важного, но все же вспомогательного средства представления научной информации (доклад не должен превращаться в разъяснение многочисленных слайдов и листов графики). Указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала». Успешная защита ВКР является обязательным условием получения государственного диплома о присвоении степени магистра.

Обучающийся представляет ГЭК следующие документы:

- ВКР,
- отзыв руководителя,
- рецензию,
- коллекцию моделей или иные натурные образцы,
- раздаточные материалы,
- дополнительные материалы (акты внедрения, дипломы конкурсов молодых дизайнеров, оттиски опубликованных статей, тезисы докладов на конференциях и пр.).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава и включает в себя презентацию студентом своей работы, ответы на вопросы членов ГЭК, дискуссию, в которой принимают участие все присутствующие на защите.

Презентация ВКР должна раскрывать содержание работы. Согласно регламенту ГЭК время, отведенное на презентацию, не может превышать 20 минут.

После презентации обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию ВКР в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГУПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru>.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).